

吉林省中华职业教育社 吉林省职业技术教育学会

文件

吉省社联发〔2026〕8号

关于申报 2026 年度吉林省职业教育 科研课题的通知

各市（州）中华职教社、职教学会，有关会员单位：

为深入学习贯彻党的二十届四中全会精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》和《教育发展“十五五”规划》部署要求，充分发挥职业教育科研在实现办学能力高水平、产教融合高质量中的支撑作用，助力加快建设教育强省，经研究决定开展 2026 年度吉林省职业教育科研课题立项申报工作。现将有关事项通知如下：

一、申报对象

全省职业教育工作者和热心职业教育研究的各界人士均可申报。

二、选题原则

（一）坚持立德树人的基本原则，以塑造多元办学、产教融合新形态，深化专业、课程、教材、教师、实习实训等教学关键要素改革，服务构建职普融通、产教融合的职业教育体系，提升职业院校关键办学能力，培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才，加快实现办学能力高水平、产教融合高质量为重点研究方向和内容，全面提高我省职业教育人才培养质量。

（二）鼓励具有全局性、战略性、前瞻性的研究选题，既要开展学术前沿性研究，也要紧扣建设现代化产业体系、发展新质生产力的战略部署，围绕我省职业教育改革发展的重点、热点、难点问题深入开展实践研究。

（三）支持广大职业院校教师结合教育教学工作实际开展的实践性课题研究。

（四）鼓励以团队申报课题，鼓励多单位尤其是校企合作申报课题。

三、申报要求

（一）每个单位申报课题数不超过 8 项。

（二）每位申报人限申报一项课题，每个课题限报一名课题负责人。

（三）课题申报指南（见附件 1）为申报提示选题方向

和参考选题范围，申报者可以此为基础自行设计课题名称，确定研究内容；申报者也可以根据实际情况，自行选择有价值的研究题目。

（四）已经获得省级及以上社团组织和其他科研规划部门立项的课题，不得重复申报；已立项吉林省职业教育科研课题尚未结项的课题负责人不能申报。

（五）请各市（州）中华职教社、职教学会和有关会员单位认真组织初评，择优推荐。对超限额指标申报的单位，将不予受理。

（六）申报者要如实填写申报材料，并保证没有知识产权争议，课题申报单位要认真审核，保证申请人所填写内容的真实性。

四、材料报送

（一）市（州）举办、主管的中职、高职院校和其他教育研究机构的申报材料，由各市（州）中华职业教育社、职业技术教育学会（未成立中华职教社、职教学会的请教育局职成教科负责）组织初评，择优推荐。

（二）应用型本科院校、省属职业院校及其他教育研究机构的组织初评后直接报省职教学会秘书处。

（三）课题申报采取网络申报，课题申报者在吉林省职业教育科研管理平台（jlzsjxh.kypt.chaoxing.com）进行

课题申报登记及相关信息录入。各单位或地区科研管理员负责审核，按各高等院校、省直中职学校或地区初评结果提交，并将汇总表发送至邮箱。

（四）课题受理申报时间为 2026 年 10 月 8 日—10 月 15 日，逾期不予受理。

联系电话：0431-85839533

联系人：张华，电子信箱：6908094@163.com。

附件：

1. 2026 年度吉林省职业教育科研课题指南
2. 2026 年度吉林省职业教育科研课题立项申报表
3. 2026 年度吉林省职业教育科研课题推荐汇总表



附件 1

2026 年度吉林省职业教育科研课题指南

本指南仅列出可供参考的主要选题范围，一般不宜直接作为课题名称。申报者可以在本指南的基础上，根据实际情况，确定具体的研究内容和申报题目。具体课题的设计要注重聚焦现实问题，力求落到实处并以小见大，要体现创新性。

一、党的全面领导与立德树人

1. 职业学校加强党的全面领导研究
2. 以高质量党建引领职业教育高质量发展实践研究
3. 职业院校落实立德树人根本任务与“三全育人”“五育并举”研究
4. 职业院校提高德育实效性的实践研究
5. 职业院校思想政治教育与专业教育协同育人模式研究
6. 职业院校提高思政课针对性和吸引力的实践研究
7. “大思政课”视域下职业院校课程思政建设研究
8. 职业院校学生职业道德与工匠精神培育研究

二、职业教育发展定位与体系建设

9. 教育强国建设背景下职业教育的功能定位与适应性变革研究
10. 中国式现代化视域下职业教育自主知识体系建构研究

11. 人口与社会变迁背景下我省职业教育规模结构优化研究
12. 省域现代职业教育体系建设新模式实践研究
13. 新时代中等职业教育功能定位与“双优计划”实施研究
14. 高职资源下沉市县办学模式与县域适配性研究
15. 职业本科教育类型定位、办学特色与高质量发展研究
16. 中职、高职专科、职业本科一体化贯通培养模式研究
17. 全学段职普融通课程体系建设与体制机制改革研究
18. 职业教育考试招生制度（职教高考）实施现状与改革研究
19. 《中华人民共和国职业教育法》贯彻实施与依法治教研究
20. 职业教育助力技能型社会建设与技能人才成长通道研究

三、中华优秀传统文化与共同体意识

21. 中国式现代化视域下职业教育文化自信提升研究
22. 职业教育在铸牢中华民族共同体意识中的独特使命与功能研究
23. 职业教育中华优秀传统文化传承与非遗保护创新路径研究

24. 职业启蒙教育中地方特色产业资源的开发应用研究

四、“新双高”建设与关键办学能力

25. “新双高”建设的内涵、标准及实现路径研究
26. 第二期“双高计划”背景下职业院校从“基础能力建设”

向“服务赋能”转型的路径研究

27. 职业院校关键办学能力提升的实践研究

28. 面向区域产业需求的职业院校专业动态调整机制实践研究

29. 职业教育实践实训基地建设的实践研究

30. 职业教育教学关键要素（专业、课程、教材、教师、实习实训）联动改革研究

31. 职业院校学生实习管理与质量保障研究

32. 职业院校学生实习责任险及安全风险防控体系构建研究

33. 具有类型特色的职业教育评价改革研究

34. “办学能力高水平、产教融合高质量”导向下职业院校评价体系重构研究

35. 职业教育标准化建设研究

五、产教融合与体制机制创新

36. 新质生产力背景下职业教育产教匹配度提升研究

37. 面向现代化产业体系的职业教育专业动态调整机制研究

38. 中国特色学徒制与“双元”育人模式创新研究

39. 市域产教联合体、行业产教融合共同体建设与运行机制研究

40. 开放型区域产教融合实践中心建设模式与功能定位研究

41. 职业院校产业学院建设模式与运行机制研究

42. 职业教育服务低空经济等新兴产业技能人才供给研究

43. 职业院校混合所有制办学模式研究

六、教师队伍建设

44. 教育家精神引领下的职业院校高素质教师队伍建设研究

45. 职业院校师德师风建设的实践研究

46. 职业院校“双师型”教师队伍建设的实践研究

47. 新质生产力背景下职业院校教师专业发展模式研究

48. 职业学校班主任管理和育人能力提升路径研究

49. 职业教育教师数字素养提升的理论与实践研究

50. 职业教育教师科研成果转化与反哺教学机制研究

七、数字化转型与人工智能赋能

51. 人工智能赋能职业教育数智化转型研究

52. 职业院校“数字+”赋能教学模式改革研究

53. 职业教育新型教材（活页式、工作手册式）的数字化资源开发与应用研究

54. 人工智能时代职教学生数字职业素养培育模式研究

55. 基于数据的职业教育数字治理研究

八、教学改革与学生发展

56. 职业教育课程改革与优质教材建设的实践研究

57. 基于“能力图谱”的专业课程体系重构研究

58. 面向新质生产力与未来产业变革的职业教育适应性改革研究

59. 职业教育促进高质量充分就业的政策与实践研究

- 60. 职业院校创新创业人才培养的实践研究
- 61. 职业院校提升劳动教育实效性的策略研究
- 62. 职业院校提升心理健康工作实效性研究
- 63. 职业院校增强法治教育针对性和实效性的实践研究
- 64. 职业院校校园欺凌防治路径研究
- 65. 我省职业院校职业技能等级认定全覆盖实施路径研究

九、服务吉林全面振兴

- 66. 现代农业与黑土地保护背景下的涉农职业教育研究
- 67. 职业教育服务边境地区发展与口岸经济的实践研究
- 68. 职业教育服务我省全面振兴与区域协调发展的实践研究
- 69. 我省重点产业高技能人才集群培养的机制与路径研究

十、终身学习与社会服务

- 70. 职业院校职业技能培训制度与培训体系建设研究
- 71. 职业教育助力乡村全面振兴与共同富裕研究
- 72. 职业教育服务“一带一路”建设与“职教出海”路径研究
- 73. 职业教育服务残疾人就业创业的实践研究
- 74. 职业教育、高等教育、继续教育协同创新与终身学习体系构建研究
- 75. 黄炎培职业教育思想的当代价值阐释与实践创新研究

附件 2

吉林省职业教育科研课题

立 项 申 报 表

申报课题名称_____

申报人姓名_____

申报人所在单位_____

推荐单位_____

填表日期_____

吉林省中华职业教育社 吉林省职业技术教育学会 制

2026 年 9 月

填表须知

一、每个申报项目限报负责人一名，必须是该项目的实际主持人，并在该课题研究中承担实质性任务。课题负责人一般需要具备中级及以上专业技术职务。

二、主要参与者是指课题负责人之外的课题研究方案的研究人员与子课题负责人等。

三、申报表必须经过课题负责人所在单位审核并加盖公章，并由各市（州）中华职教社、职教学会或行业（企业）教育协（学）会和分支机构初审，经初审推荐立项的申报表上传至吉林省职业教育科研管理平台（jlszjxh.kypt.chaoxing.com）。

一、项目申请基本情况

申报项目名称						
负责人姓名		性别		出生年月		
学 历		专业职称		研究方向		
工作单位				行政职务		
以往承担课题和学术研究的主要情况						
通讯地址				邮政编码		
联系电话				传真：		
E-mail						
项目组成员（不超过 12 人）						
序号	姓 名	性别	年龄	工作单位	职务或职称	研究专长
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

二、课题设计论证

1. 本项目研究所涉及的研究背景，研究价值以及重要性分析。国内外关于同类项目的研究现状分析。

2. 本课题研究的主要目标、研究内容、主要思想或主要观点，研究重点及难点、关键问题和创新处分析。

3. 本研究的具体方法及阶段性计划、人员分工、项目研究的现有条件分析。

三、预期研究成果

序号	总报告题目	完成时间	承 担 人

四、评审意见

申报人所在市（州）中华职教社、职业教育学会或单位意见
所在单位（盖章）： 负责人签字： 年 月 日
吉林省中华职业教育社、吉林省职业技术教育学会评审意见
单位（盖章）： 负责人签字： 年 月 日

2026 年度吉林省职业教育科研课题推荐汇总表

推荐单位：（盖章）

序号	主持人所在单位	课题名称	主持人姓名	类别	所属专业	成果形式	备注

报表联系人：手机：邮箱：QQ 号： 上报时间： 年 月 日

- 注：1. 推荐单位填写此表，盖章扫描后发送至 6908094@163.com。
2. “类别”栏分别填写“高等职业教育（独立高职）、高等职业教育（本科办高职）、中等职业教育、成人教育及综合”。
3. “所属专业”栏参照教育部相关专业目录填写。